

Von: Birgitta Goldschmidt <schulgarten@groger.org>

Gesendet: Dienstag, 11. Mai 2021 12:22

An: schulgarten@groger.org

Betreff: Zukunft:Schulgarten Rheinland-Pfalz 03/21

*** Schulgarten-Sprechstunden bis zum Sommer *** (Schul-)Stunde der Gartenvögel ***
Permakultur für Kinder *** South Carolina & Ruanda *** Wildbienen & Gartenschläfer in blühtopia
*** gaia games *** Nisthilfe ‚Beoka‘ *** Reminder: Tag des Schulgartens & Schulgarten-
Fotowettbewerb ***

Liebe Aktive und Interessierte am Schulgarten in Rheinland-Pfalz,

im Wonnemonat Mai sprießt und gedeiht es draußen prächtig. Zwar ist das satte Grün trügerisch, weil sich die Vegetation zurzeit „von der Hand in den Mund“ mit Wasser aus dem Oberboden versorgt (die Unterböden sind nach wie vor großflächig viel zu trocken). Dieses Wissen soll uns aber nicht die Freude an diesem wunderschönen Frühling vermiesen. Im Gegenteil: Nehmen wir die Schönheit der Natur mit allen Sinnen in uns auf! Möge uns dieses Geschenk dazu beflügeln, nicht nachzulassen in unserem Bemühen, unsere Lebensgrundlagen auf diesem einzigartigen Planeten nachhaltig zu erhalten.

Am diesjährigen Tag der Umwelt, dem 5. Juni 2021, beginnt die UN-Dekade der Wiederherstellung von Ökosystemen (<https://www.decadeonrestoration.org/>). Verwüstete Agrarlandschaften, abgeholzte Wälder, entwässerte Moore: Wie kommen wir von der „degeneration“ zur „regeneration“ von Landschaftsökosystemen? Seit fast 50 Jahren entwickelt die Permakultur-Bewegung zu dieser Frage ebenso prinzipielle wie pragmatische Antworten. Nach jahrelangem Experimentieren und (Miteinander/Voneinander-)Lernen gibt es mittlerweile faszinierende, langfristig erfolgreiche Permakultur-Systeme. Wenn wir den Schulgarten als eine Art „Miniatur-Labor“ für nachhaltiges Wirtschaften betrachten, sollten wir uns mit Permakultur beschäftigen, mit ihren ökologischen Design-Prinzipien ebenso wie mit ihrer Ethik. Denn es geht nicht nur um technische Lösungen, seien sie auch noch so komplex und ökologisch intelligent, in erster Linie geht es um Beziehungen: Wenn wir uns mit unserer Beziehung zu unserer Mit-Natur auseinandersetzen, landen wir unweigerlich bei der Beziehung zu uns selbst und zu anderen Menschen. Welche Haltung haben wir uns selbst und unseren Mitgeschöpfen gegenüber? Ist es eine fordernde, erwartende oder eine annehmende, dankbare Haltung? Eine fokussierte oder eine offene Haltung? Eine Haltung des Tuns oder des Lassens? Ein Schulleiter sagte mir gestern: „Wenn die Schülerinnen und Schüler nach der Corona-Zeit wieder alle in der Schule sind, fängt die Beziehungsarbeit an.“ Ja, wir sind Beziehungs-Wesen, wir verkümmern seelisch ohne Beziehungen. Das gilt für die Beziehung zwischen Kindern und Jugendlichen ebenso wie für unser aller Beziehung zu unserer Mit-Natur. Beginnen wir also mit der Beziehungs-Arbeit!

Noch zwei Online-Schulgarten-Sprechstunden bis zu den Sommerferien

Die Online-Schulgarten-Sprechstunden haben sich mittlerweile so etabliert, dass wir diese Möglichkeit des virtuellen Impulses und Austauschs beibehalten werden - auch wenn wir uns natürlich alle darauf freuen, wenn wir uns wieder „in echt“ treffen können. Bei der letzten Schulgarten-Sprechstunde habe ich in die Runde gefragt, welche Themen sich die Teilnehmer/innen für die nächsten Veranstaltungen wünschen. An erster Stelle stand dabei die Permakultur. Das zweite Thema hatte ich noch gar nicht im Angebot, ich denke aber, dass es Viele interessieren wird.

Mo, 07.06.21, 16-18 Uhr: Permakultur im Schulgarten, PL-Nummer 2114320031 (siehe auch unten: „Permakultur für Kinder“)

Mi, 07.07.21, 16-18 Uhr: Die Tierwelt im Schulgarten - zwischen Willkommen und Herausforderung

„Wildlife Gardening“ ist auch in Schulgärten ein ganz großes Thema: Im Zuge der Biodiversitätsbildung werden Wildblumenwiesen und Wildstaudenbeete angelegt. Auch mit dem Bau von künstlichen Nisthilfen oder Winterquartieren sowie mit „Wilden Ecken“ sollen den wilden Gartentieren geeignete Lebensräume für alle Stadien ihres Lebenszyklus geschaffen werden. Aber natürlich gibt es auch Tiere, die kleinen und großen Gärtner/innen gehörig in die Parade fahren können. In dieser Fortbildung geht es um das fruchtbare und gedeihliche Zusammenleben mit den wilden Tieren im Garten - und was Groß & Klein daraus lernen können.

PL-Nummer 2114320069

Anmeldung unter <https://evewa.bildung-rp.de/>.

Schulstunde der Gartenvögel

Es gibt gerade keine Schulstunde? Bei der NAJU (Kinder- und Jugendorganisation des Naturschutzbundes NABU) schon – und zwar draußen! Mit der „Schulstunde der Gartenvögel“ lädt die NAJU **vom 17. bis 21. Mai 2021** alle jungen Vogelfreund*innen dazu ein, sich mit der heimischen Vogelwelt zu beschäftigen und vertraut zu machen. Wer piept dort in der Hecke? Und wer läuft da kopfüber am Baum hinunter? Warum singen die Vögel schon morgens, wenn es noch dunkel ist? Und welche Arten sind eigentlich im Schulgarten, auf dem Schulgelände oder im Park zuhause? Die NAJU bietet verschiedene Materialien und Aktionsideen für die Kinder und die begleitenden Erwachsenen an, um den Einstieg ins Thema zu erleichtern und Artenkenntnisse zu vermitteln. Die „Schulstunde der Gartenvögel“ begleitet die „Stunde der Gartenvögel“ des NABU. Alljährlich sind Vogelfreund/innen deutschlandweit dazu aufgerufen, eine Stunde lang die Vögel im Siedlungsraum zu zählen und zu melden. Wo kommen sie vor? Wo sind sie häufig und wo selten geworden? Die Ergebnisse helfen dem NABU dabei, sich für den Schutz der Vögel stark zu machen. Und dazu können die Kinder mit ihren Meldungen beitragen!

Mehr Informationen und Material für die Schulstunde der Gartenvögel (z. B. eine Gartenvogel-Rallye, ein Poster, ein Vogelbüchlein und natürlich die Zählkarte) gibt es hier:

<https://www.naju.de/f%C3%BCr-kinder/schulstunde-der-gartenvogel/>

Permakultur für Kinder

Permakultur ist nicht nur ein zukunftsfähiges Konzept für die Landwirtschaft (und andere Wirtschaftszweige), sondern auch eine gute Grundlage für die Gestaltung eines Schulgartens und den Unterricht, der dort stattfindet. In dem ERASMUS+ Projekt „Children in Permaculture“

(<http://childreninpermaculture.com/>) wurde in verschiedenen Schulen in Europa „Permakultur-Unterricht“ erprobt (http://childreninpermaculture.com/wp-content/uploads/2017/09/Case_studies_final_version_English_Mar17.pdf)

und daraus ein Permakultur-Curriculum für Kinder von 3 bis 12 Jahren entwickelt. Man kann die entsprechende **Handreichung „Earth care, People care, fair share in Education - the Children in Permaculture Manual“** hier herunterladen: https://issuu.com/childreninpermaculture/docs/cip_manual, aber auch als kleines Buch bestellen: https://www.permaculture.org.uk/earth-care-postage?utm_source=front-page-book-button&utm_medium=button&utm_campaign=CHIPBook. Vom **21.-23.05.21** findet eine entsprechende Online-Veranstaltung mit den Projektleiter/innen statt: **„Introduction to Engaging Children in Permaculture course“**. Sie richtet sich an Erzieher/innen und Grundschul-Lehrkräfte ebenso wie an AG-Leiter/innen, Eltern und alle anderen, die mit Kindern im Alter von 3-12 outdoor-pädagogisch arbeiten: <https://www.learninginnature.com/events-content/ciponline-may>

... mit 175 Pfund (ca. 204 EUR) nicht billig, aber sicher preis-wert ;) ... für die Teilnehmer/innen gibt es auch ein Zertifikat! Wer weiß, vielleicht gehört man danach zu den ersten zertifizierten „Permakultur-

Lehrer/innen“, die in Zukunft gefragte pädagogische Expert/innen für die schulische und außerschulische Bildung sein werden?!

South Carolina & Ruanda

Was haben der US-Staat South Carolina und das ostafrikanische Land Ruanda gemeinsam? Beide sind Partnerländer von Rheinland-Pfalz!

Mit **Ruanda** verbindet uns seit mehr als 25 Jahren eine enge Partnerschaft, für die die über 200 Schulpartnerschaften eine tragende Säule sind. In den letzten Jahren haben wir damit begonnen, auch SchulGARTENpartnerschaften anzubahnen. Die Schulgarten-Partnerschaft zwischen der Grundschule An der Blies in Ludwigshafen und der Groupe Scolaire Kabira trägt jetzt erste Früchte: Beide Schulen haben „Entdeckerbeete“ mit Pflanzen des Partnerlandes angelegt. Stellvertretender Schulleiter der Bliesschule und Schulgarten-Enthusiast Daniel Sack: „Leider hat die Corona-Pandemie Ruanda und auch der Partnerschule dort stark zugesetzt. Viele Familien bangen um ihre Existenz.“ Die Bliesschule hat daher Spenden für die Schule in Kabira gesammelt. Mal sehen, was diese Partnerschaft noch so alles bewirkt ...

Im Gegensatz zu der allseits bekannten und intensiv gepflegten Partnerschaft zu Ruanda wird die Partnerschaft zu **South Carolina**, die seit 1997 besteht, medial deutlich weniger wahrgenommen. Dabei gibt es durchaus einige bemerkenswerte Aktivitäten vor allem im Kontext der beruflichen Bildung und von Universitäten. Wir möchten nun auch hier aktiv werden und Schulgarten-Partnerschaften zwischen Schulen in RLP und SC etablieren. Wir stehen damit noch ganz am Anfang und haben zunächst zu „Schlüsselpersonen“ der Schulgarten-Bewegung von SC Kontakt aufgenommen. Wer aber jetzt schon Interesse hat an einer Schulgarten-Partnerschaft kundtun möchte, kann sich gerne bei mir melden, ich werde dann schonmal eine Liste mit Interessierten anlegen. Bitte Name der Schule, Kontaktdaten des/der Ansprechpartner/in sowie ein paar Worte zum Schulgarten angeben. Let's go west ;)

Wildbienen & Gartenschläfer in blühtopia

Tolle Aufnahmen von Wildbienen-Gewusel auf der Pferdeweide und einem frisch aus dem Winterschlaf erwachten Gartenschläfer gibt es auf dem youtube-Kanal „blühtopia“ zu bestaunen:

<https://www.youtube.com/watch?v=TwWRVtNSrVg>

<https://www.youtube.com/watch?v=IMbAQnzVFUc>

Danke, Iris & Gregor, für eure wunderschönen Videos aus dem Lahntal!

gaiagames

Gaiagames ist ein nachhaltiges, hierarchiearmes und motiviertes Spielekollektiv. Mit ihren nachhaltig produzierten Spielen wollen die Macher/innen Menschen für bestimmte Themen (Natur, Umwelt, Politik, Bildung, ...) begeistern und sensibilisieren und im besten Fall zum Handeln anregen. Damit wollen sie einen Beitrag zum Natur- und Umweltschutz und hoffentlich auch zu einer besseren Welt leisten. Die Spiele von gaiagames ...

- werden so umwelt- und sozial verträglich wie möglich regional in Deutschland produziert
- haben Bezug zu gesellschaftlich relevanten Themen und/oder einen Lerneffekt
- sind kooperativ und fördern Sozial-, Selbst- und Sachkompetenzen
- sind komplett plastikfrei
- werden CO₂-neutral auf FSC-zertifiziertem und recyceltem Papier gedruckt
- enthalten nur umweltfreundliche Farben (Cobalt-, Nickel- und Erdölfrei)
- werden möglichst müllfrei produziert

- werden so klein wie möglich und so groß wie nötig verpackt
- machen vor allem richtig viel Spaß (:

<https://www.gaiagames.de/>

... für Indoor-AG-Stunden oder als Kleingruppen-Beschäftigung im Schulgarten ...

Wildbienen-Nisthilfe ‚Beoka‘

Eine Wildbienen-Nisthilfe „de luxe“ gibt es bei der Bienenretter Manufaktur. Nicht nur „de luxe“ in Bezug auf die Qualität der Verarbeitung (was sich durchaus im Preis niederschlägt - insofern ist die Nisthilfe preis-wert!), sondern auch in Bezug auf die ökologische Qualität für die Bienen - und auf die soziale Qualität der Herstellung: Der Bausatz der Nisthilfe ‚Beoka‘ wurde von Hand in einer Behindertenwerkstätte aus deutschem Robinienholz (Schwarzwald & NRW) liebevoll gefertigt. Zu bestellen über <https://www.bienenretter.com/nisthilfe/>.

Nicht vergessen!!!

Am **10. Juni 2021** ist der **Tag des Schulgartens**: <https://www.bag-schulgarten.de/tds2021>

Am **31. Juli 2021** ist der Einsendeschluss für die Beiträge zum **Schulgarten-Fotowettbewerb** Rheinland-Pfalz: https://nachhaltigkeit.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/nachhaltigkeit.bildung-rp.de/Schulgarten/Ausschreibung_Fotowettbewerb.pdf

Wir wünschen euch/Ihnen ein frühlingsfrisches Gemüt mit einer ausgewogenen Mischung aus Tatkraft und Gelassenheit!

Mit gartenfreundlichen Grüßen,
Birgitta Goldschmidt

Dr. Birgitta Goldschmidt
Referentin, Beraterin und Promotorin für Schulgarten und BNE
Keltenstr. 75
56072 Koblenz
Tel: 0261 9522213
Fax: 0261 9522209
Mobil: 0151 40765781
<http://schulgarten.bildung-rp.de>

„Paradiesgärtner pflanzen Heiterkeitsbäume, Freudensträucher, Lachobst und Tanzgemüse.“ (Alfred Selacher)

P.S.: Wenn Sie keine E-Mails über diesen Verteiler erhalten möchten, schicken Sie mir bitte eine kurze Nachricht. Ich lösche Ihre E-Mail-Adresse dann aus dem Verteiler.