

**Von:** Birgitta Goldschmidt <schulgarten@groger.org>  
**Gesendet:** Montag, 29. August 2022 15:01  
**An:** 'schulgarten@groger.org' <schulgarten@groger.org>  
**Betreff:** Zukunft:Schulgarten Rheinland-Pfalz 07/22

\*\*\* BAGS-Jahrestagung in Münster \*\*\* Treffen des Schulgarten-Netzwerks Westpfalz \*\*\* Tagung „Bienen machen Schule“ \*\*\* Exkursion zu Schulgärten in Ludwigshafen \*\*\* Schoolgarden Summer School \*\*\* Neue SGSO-Webinare \*\*\* Schulgartenbroschüre für Förderschulen \*\*\* Style your Garden – Cooler Garten-Blog für Jugendliche \*\*\* Bauanleitungen für den Schulgarten von der Baufachfrau \*\*\*

Liebe Aktive und Interessierte am Schulgarten in Rheinland-Pfalz,

wie waren Ihre Ferien? Hoffentlich haben Sie genügend Erholung und Abstand gewinnen können. Sind Sie weggefahren? Wie war es, zurückzukommen? Viele sind nach ihrem Urlaub geschockt, wie die vertraute Natur rund um's Haus nach ihrer Rückkehr aussieht: Vollkommen vertrockneter Rasen, massiv gesunkene Wasserspiegel in Teichen und Bächen, überall welken Blätter, staubige Feldwege. In den Nachrichten Berichte über immer neue Rekorde bei Niedrigwasserständen in Flüssen und Waldbränden. Diese Dürre hinterlässt bei uns ein beklommenes Gefühl. Beim Gedanken daran, dass dieser Zustand kein einmaliges Ereignis, sondern ein Trend ist, befällt uns eine Art Heimweh, nicht weil wir die Heimat verlassen, sondern weil sie uns verlässt. Dieses Gefühl hat einen Namen: Solastalgie (<https://www.klimareporter.de/gesellschaft/wenn-die-heimat-keine-geborgenheit-mehr-bietet>). Wir werden uns wohl daran gewöhnen müssen, dass sich Verlässlichkeiten auflösen und sich unsere vertraute Umwelt unwiederbringlich verändert. Menschen gelten zwar als höchst anpassungsfähige Spezies, andererseits sind wir ziemlich lausige „Veränderer“. Wir reagieren notgedrungen, wenn es gar nicht mehr anders geht, und trauern gerne dem Vergangenen hinterher. Diese mentale Trägheit war noch nie so fatal wie in der derzeitigen Umweltkrise. Woher aber soll die Energie kommen für eine aktive Transformation? Eigentlich ist doch alles ziemlich frustrierend, und die Zukunft, deren Vorboten wir im verdorrten Garten sehen, macht uns Angst. Über diese „climate emotions“ gibt es einen spannenden Vortrag der Psychologin und Psychotherapeutin Katharina van Bronswijk: [https://www.youtube.com/watch?v=ZE\\_TMzLCI\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=ZE_TMzLCI_Y) mit dem überraschenden Fazit: Your climate emotions will save the world!

In dem o. g. Artikel heißt es: „Den [von Solastalgie] Betroffenen kann dabei helfen, sich immer wieder gezielt positive Gegenbeispiele vor Augen zu führen. Die beste Prävention ist [...], klimagerecht zu leben und sich zu engagieren. Gerade für Kinder und Jugendliche, die ein deutlich höheres Risiko für Klimaängste haben als Erwachsene, ist das besonders wichtig. Denn es gibt nicht nur den persönlichen ökologischen Fußabdruck, sondern auch einen ökologischen Handabdruck: die Möglichkeit, durch politisches Handeln aktiv Einfluss zu nehmen. Angst, Schmerz und Sehnsucht können dabei motivieren, sich gegen Umweltzerstörungen und für den Erhalt der Umwelt einzusetzen. Ganz konkret gelte es, sich die Frage zu stellen: Was kann ich tun, damit ich mich als wirksam, als selbstwirksam erlebe?“ Antwort der Schulgärtner\*innen: Gärtnern für's Klima!!!

\*\*\* BAGS-Jahrestagung „Schulgärten für ein gutes Klima“ am 22./23.09.22 in Münster \*\*\*

Die diesjährige Tagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Schulgarten e. V. findet in diesem Jahr in **Münster** statt: Am **22.09. (Tagung) und 23.09. (Exkursionen)** treffen sich Aktive, Interessierte und Unterstützer\*innen des Schulgartens aus ganz Deutschland (und darüber hinaus) im Schillergymnasium inmitten der westfälischen Metropole, um sich auszutauschen und weiterzubilden, Kontakte zu knüpfen und Neues zu sehen. Am Donnerstag gibt es Vorträge und Workshops unter dem Leitthema „Schulgärten für ein gutes Klima“. Am Freitag kann man wählen

zwischen einer Exkursion in verschiedene Schulgärten und einer Führung durch den fantastischen Kapuzinerklostergarten.

**Kosten für die Tagung: 25 EUR**, Mitglieder der BAGS und Studierende zahlen die Hälfte  
**Kosten für die Exkursion: 10 EUR**

**Anmeldeschluss: 08.09.22**

Informationen: <https://www.bag-schulgarten.de/jahrestagung-2022>

Anmeldung: <https://tagung.bag-schulgarten.de/tagung2022>

**Die Veranstaltung ist vom PL unter dem Az. 22ST028301 als „dienstlichen Interessen dienend“ anerkannt.** Mit dieser Anerkennung ist nicht gleichzeitig vom PL die Urlaubsgewährung geregelt. Urlaub aufgrund der Urlaubsverordnung kann nur gewährt werden, wenn die Teilnahme für die dienstliche Tätigkeit von Nutzen ist und andere dienstliche Interessen nicht entgegenstehen. Eine Erstattung von Fahrtkosten, Teilnahmegebühren, Unterbringungs- und Verpflegungskosten ist leider nicht möglich. Bitte erfragen Sie bei der Leitung Ihrer Schule oder Ihrem Fortbildungsbeauftragten, ob die Schule ein Fortbildungsbudget hat und Sie einen Zuschuss über dieses Budget erhalten können. Der Zuschuss kann unter <http://fobu.bildung-rp.de> beantragt werden.

*Übrigens: Im nächsten Jahr findet die BAGS-Jahrestagung als Gemeinschaftsveranstaltung mit unserem nächsten Landesschulgartentag Rheinland-Pfalz an der Uni Mainz statt.  
SAVE THE DATE: 28./29.09.23!*

**\*\*\* Treffen des regionalen Schulgarten-Netzwerks Kaiserslautern / Westpfalz am 29.09.22 \*\*\***

Die Schulgärtner\*innen aus Kaiserslautern und der Region Westpfalz treffen sich das nächste Mal am **29.09.22** im Schulgarten der **Lina-Pfaff-Realschule Plus, Kaiserslautern**. Treffpunkt um **14:30 Uhr** ist am Eingang des Restaurants „Licht-Luft“, Entersweiler Straße 51. **Anmeldungen** bitte **bis zum 22.09.22** bei Sabine Michels vom Bildungsbüro Kaiserslautern unter [bildungsbuero@kaiserslautern.de](mailto:bildungsbuero@kaiserslautern.de).

Vernetzung ist ein wesentlicher Faktor, wie aus vielen kleinen Beiträgen eine Bewegung werden kann. Wir tauschen uns aus, motivieren uns und stärken uns gegenseitig den Rücken. Seien Sie dabei!

**\*\*\* Mellifera-Tagung „Fasziniert und fokussiert durch die Biene“ 30.09.-02.10.22 in Rosenfeld \*\*\***

Leider wurde das Programm „Aktion Bien“ in Rheinland-Pfalz nicht mehr (<https://umdenken.rlp.de/de/themen/lernen-mit-bienen/>) eingestellt, d. h. es gibt zurzeit kein Angebot zur bienenpädagogischen Beratung und Vernetzung bei uns. Eine finanzielle Unterstützung für die Ausstattung von Schulimkereien und für Wildbienen-Förderung im Schulgelände ist aber über das Schulgarten-Förderprogramm möglich. Wer sich dafür interessiert, kann sich gerne bei mir melden: [schulgarten@groger.org](mailto:schulgarten@groger.org).

Wer sich derweil mit anderen Bienenpädagog\*innen austauschen möchte, dem bleiben Angebote Dritter. DAS Highlight in diesem Jahr ist sicher die „Bienen machen Schule“-Tagung in Rosenfeld (Baden-Württemberg). Unter dem Motto „Fasziniert und fokussiert durch die Biene“ wird in dem umfangreichen, fast dreitägigen Programm die tiergestützte Pädagogik mit der Honigbiene in den Fokus gestellt und praktische Ideen zu Aktionen rund um die Themen Biene, Wildbienen und blühende Landschaft gezeigt. Sonntags gibt es Führungen auf dem Gelände der Fischermühle.

**Tagungsgebühr: 260 EUR**

Informationen und Anmeldung: <https://www.mellifera.de/tagung-bms>

*Übrigens: Für 2023 planen wir auch wieder eine Vernetzungs-Veranstaltung für Schulimkerei / Bienenpädagog\*innen in RLP. Nähere Informationen folgen ...*

**\*\*\* Schulgärten in Ludwigshafen – Exkursion und Netzwerktreffen am 06.10.22 \*\*\***

Wussten Sie, dass es gerade in Ludwigshafen und den angrenzenden Gemeinden zahlreiche Schulgärten gibt? Eine solche Anhäufung kennen wir in Rheinland-Pfalz sonst nur in Koblenz, wo während der Buga 2011 das erste Schulgarten-Netzwerk des Landes aufgebaut wurde. Damit die Ludwigshafener Schulgärtner\*innen auch mal andere Ludwigshafener Schulgärten kennenlernen können, organisieren wir am 06.10.22 eine Exkursion durch die Schulgärten der Stadt. Den Auftakt macht der Schulgarten der IGS Ernst Bloch in Oggersheim – der „Sommerresidenz“ des Wahlpflichtfachs „Natur und Labor“. Nach zwei weiteren Schulgarten-Besichtigungen (u. a. mit dem Schwerpunkt Schulimkerei!) treffen wir uns ab 15 Uhr im Schulgarten der Bliesschule zu einem gemeinsamen Netzwerktreffen der regionalen Schulgarten-Netzwerke Südpfalz und RLP Mitte. Das Ganze ist noch in der Vorbereitung, Sie können sich aber schon einmal den Termin vormerken. Wenn das Programm fertig ist und wir eine PL-Nummer für die Veranstaltung haben, werden wir Sie informieren. Dann finden Sie die Exkursion auch im Veranstaltungskatalog unter dem Such-Stichwort „Schulgarten“: <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog>

**\*\*\* Schoolgarden Summer School \*\*\***

Für kurzentschlossene Freund\*innen des internationalen Austauschs (und – beim Besuch der Präsenzveranstaltung – für Reisefreudige): In dieser „Blended Learning“-Ausbildung zur Schulgärtnerin / zum Schulgärtner sind noch Plätze frei! Die Online Lektionen stehen ab sofort bis zum Jahresende zur Verfügung. Am **8. und 9. September** gibt es ein Präsenz-Seminar an der Universität Győr. Anmelden kann man sich online unter: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5q6aYtapVI05yEL9ZRO1CYsFZuqS83uSnv8\\_c4p2e0s9cGg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5q6aYtapVI05yEL9ZRO1CYsFZuqS83uSnv8_c4p2e0s9cGg/viewform)

**\*\*\* Webinare des Schoolgarden Support Organization Network \*\*\***

Es gibt eine neue Webinar-Serie des SGSO-Networks. Die Schulgarten-Szene in den USA ist ganz anders aufgestellt als in Deutschland. Dort wird Schulgarten-Unterricht in der Regel von externen Bildungs-Anbietern, den sog. „Schoolgarden Support Organizations“ (SGSO), durchgeführt. Diese Organisationen bilden Schulgärtner\*innen aus und bieten professionelle Programme an (ganz ähnlich wie die GemüseAckerdemie hierzulande), die sich nach den Bildungsplänen und nach übergeordneten Bildungszielen richten wie z. B. der STEAM/NGSS-Bildung (STEAM = Science and Technology, interpreted through Engineering and the Arts, all based in Mathematical elements, NGSS = Next Generation Science Standards). Schulen oder Schulträger arbeiten mit diesen Organisationen zusammen oder schreiben (bezahlte!) Stellen für Schulgärtner\*innen aus, die von den Organisationen ausgebildet wurden. Das Ganze wird zu einem nicht unerheblichen Teil über Sponsoring finanziert, aber auch staatliche institutionelle Förderung ist eine wichtige Säule der Finanzierung (z. B. über das 4-H-Programm <https://4-h.org/>). Es gibt kleinere SGSO, die auf lokaler Ebene arbeiten (z. B. in Großstädten wie San Francisco), aber auch größere, die auf Ebene der Bundesstaaten oder sogar „nationwide“ ihre Programme anbieten. Alle diese Organisationen haben sich zum SGSO-Network (<https://www.sgsonetwork.org>) zusammengeschlossen. Dieses Netzwerk bietet nun wieder eine neue Webinar-Serie an. Ich fand die letzten Webinare sehr spannend und kann sie wirklich wärmstens empfehlen, so ein Blick über den großen Teich ist wirklich sehr aufschlussreich.

Die Webinare finden nach unserer Zeit jeweils um 20:00-21:15 Uhr statt (Achtung: Den unterschiedlichen Beginn der Winterzeit beachten!)

<https://www.sgsonetwork.org/webinars/>

Hier die nächsten Termine und Themen:

21.09.22            Grow & Preserve Food using NGSS/STEAM (Anbau und Verarbeitung von Nahrungspflanzen im Rahmen der NGSS-/STEAM-Bildung)  
19.10.22            Lightning Talks (5-Minuten-Kurzbeiträge von professionellen Schulgärtner\*innen)  
16.11.22            Sustainable Professional Development Framework for Your SGSO (Nachhaltige, professionelle Entwicklungsstrategien für Schulgarten-Unterstützungs-Organisationen)  
Übrigens: Alle SGSO-Network-Webinare werden aufgezeichnet und können in der „Recording Library“ angeschaut werden. Mein Lieblings-Webinar: „Designing Garden Education to support English Language Learners“ (<https://youtu.be/3JpwYSWas6I>) – für alle, die im Schulgarten mit Schüler\*innen arbeiten, für die Deutsch (noch) eine Fremdsprache ist.

### \*\*\* Schulgarten ohne Hindernisse – Broschüre (nicht nur) für Förderschulen \*\*\*

Speziell für Förderschulen mit dem Schwerpunkt „Geistige Entwicklung“ hat die Koordinierungsstelle für Umweltbildung in Berlin Marzahn-Hellersdorf die Broschüre „Schulgarten ohne Hindernisse: planen, machen, erleben!“ herausgegeben. Die Informationen und Tipps eignen sich aber nicht nur für Förderschulen, sondern sind für alle interessant, die Schulgärten planen und nutzen. Kostenloser Download unter [https://www.umweltbildung-m-h.de/media/Umweltbildung\\_Broschuere.pdf](https://www.umweltbildung-m-h.de/media/Umweltbildung_Broschuere.pdf)

### \*\*\* „Style your Garden“ – ein cooler Garten-Blog der Aktion „Let’s go Gorilla“ \*\*\*

„Let’s go Gorilla“ ist ein mehrfach ausgezeichnetes, internationales Gesundheitsförderungs- und Bildungsprogramm für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene. Dahinter steht die gemeinnützige GORILLA gGmbH, Hauptpartner ist die Siemens Betriebskrankenkasse. Es gibt Schulprogramme zu Freestyle-Sport und gesunder Ernährung, es geht aber auch darum, Jugendliche für einen nachhaltigen Lebensstil zu sensibilisieren. In dem Programm „Let’s go Gorilla Green“ (<https://www.letsogorilla.de/green/>) gibt es jugendgerecht präsentierte Infos und Aktionstipps rund um die Themen Garten, Bienen und Upcycling. So zeigt z. B. Quentin in seinem Blog „Style your garden“, wie man Nistkästen baut oder ein Sandarium anlegt. Ziemlich cool!  
<https://www.letsogorilla.de/green/styleyourgarden/>

### \*\*\* Bauanleitungen für den Schulgarten von der Baufachfrau \*\*\*

Mit dem Projekt „Initiative Grüne Schulhöfe“ will die BAUFACHFRAU Berlin e.V. mehr grüne Praxisprojekte in den Berliner Schulalltag bringen – zur Unterstützung der Umwelt- und Klimabildung und natürlich für grünere Schulhöfe: <https://www.baufachfrau-berlin.de/project/initiative-gruene-schulhoefe/>. Für alle Nicht-Berliner\*innen sind vor allem die tollen Bauanleitungen für Pflanzkübel, Sitzhocker etc. interessant: <https://www.baufachfrau-berlin.de/open-source/>

Wir wünschen Ihnen einen guten und zversichtlichen Start ins neue Schuljahr!

Mit gartenfreundlichen Grüßen,  
Birgitta Goldschmidt