



# ZUKUNFT: SCHULGARTEN

*schulgarten.bildung-rp.de*

Arbeitsgruppe Schulgarten RLP • c/o Dr. Birgitta Goldschmidt • 0261 9522213 • schulgarten@groger.org

## Ein Grundschul-Schulgarten-Konzept zum Nachmachen

*von Birgitta Goldschmidt*

*nach einer Anregung der Grundschule Koblenz-Metternich Oberdorf*

Jede Klasse hat zwei eigene Beete, ein Klassenbeet und ein Erdbeerbeet. Einzügige Grundschulen brauchen also 8 Beete, zweizügige Grundschulen 16 Beete etc. Alternativ können die Erdbeeren auch einen Teil des Klassenbeetes belegen, dann braucht man nur so viele Beete wie es Klassen gibt. Jedes Beet ist 80 cm breit und 2 Meter lang (bei „integriertem“ Erdbeer-Beet 3 Meter lang – der eine zusätzliche Meter ist dann für die Erdbeeren). Bodenbeete werden eingefasst (am besten mit Schneckenzaun, alternativ: Bohlen mit Kupferblech-Kante als Schneckenschutz), Hochbeete sind 60-70 cm hoch. Außerdem betreut jede Klassenstufe (außer in der Jahrgangsstufe 1) einen Bereich im Schulgarten passend zum Jahrgangsthema.

### Wichtige Prinzipien:

- Zwischen den Klassenstufen wird zusammengearbeitet, die Kinder übernehmen nach und nach mehr Verantwortung und geben Produkte (Samen, Pflanzen) und Wissen an Jüngere weiter.
- Bei Pflanzen, die ausgesät werden, werden samenfeste Sorten gewählt. Einige Pflanzen werden bis zur Samenreife stehen gelassen, die geernteten Samen werden an die nachfolgende Klasse weitergegeben. (Achtung: Aus Sicherheitsgründen bitte keine Samen von Kürbispflanzen (Gurken, Zucchini, Kürbis) vermehren! Kürbispflanzen können sich mit anderen Sorten kreuzen, die giftige Bitterstoffe entwickeln.)

Vorschule: In einer Aktion im Frühjahr säen Vorschul-Kinder gemeinsam mit Kindern einer 3. Klasse Sonnenblumen in Töpfe. Das kann im Kindergarten oder in der Schule geschehen. Die Kinder der 3. Klasse kümmern sich um die Aufzucht der Pflanzen und pflanzen sie (ggf. möglichst auch gemeinsam mit den Vorschul-Kindern) in dasjenige Beet, das von der künftigen ersten Klasse als Klassenbeet genutzt wird (= ehemaliges Erdbeer-Beet der vierten Klasse). Wenn die Kinder eingeschult werden, übernimmt die nunmehr vierte Klasse eine „Schulgarten-Patenschaft“ für die erste Klasse.

| Klassenbeet   | Erdbeerbeet  |
|---|--|
| <b>1. Schuljahr – Thema: Aufbau von Pflanzen, Grundsätze des Pflanzenbaus</b>   |  |
| Herbst  |  |
| Ernte der Sonnenblumen: Weitergabe der Sonnenblumensamen an die 3. Klasse, die dann im nächsten Frühjahr die Sonnenblumen-Aktion mit den nächsten Vorschulkindern startet (mit den restlichen Samen: Bastelarbeiten im Winter, z. B. Herstellen von Winterfutter für Vögel) | August/September: Pflanzen der Erdbeer-Ableger der 3. Klasse in das Erdbeerbeet, Düngen der Erdbeerpflanzen mit Kompost<br><i>(die vierte Klasse = Patenklasse hilft!)</i> |
| Setzen von Zwiebeln (von der 2. Klasse übernehmen!) von Zier-Frühjahrsblühern (Tulpen, Krokusse, Narzissen, Hyazinthen)   |  |
| Frühjahr  |  |
| Kürbis in Töpfe säen und im Klassenzimmer anziehen (etwa 5 Pflanzen anziehen, in das Beet passen nur 2 Pflanzen!)   |  |
| Frühjahrsblüher beobachten, nach der Blüte zurückschneiden  | Während der Erdbeer-Blüte Stroh / Holzwolle unter die Erdbeerpflanzen legen  |
| (Früh-)Sommer   |  |
| Beim Einpflanzen der beiden stärksten Kürbispflanzen (ca. Ende Mai) ausgegrabene Zwiebeln der Frühjahrsblüher trocknen und aufbewahren (für die nächste 1. Klasse!)   | Mai/Juni: ggf. erste Erdbeeren ernten  |
| Sommerferien  |  |
| Gießdienst für die Kürbis-Pflanzen organisieren!  | In den Sommerferien muss nicht gegossen werden!  |

| <b>2. Schuljahr: Thema: Grundnahrungsmittel, Kreisläufe</b>  |   |
|--|---|
| Herbst   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kürbis ernten und verarbeiten</li> <li>• Möglichst viele Zwiebeln der Frühjahrsblüher ausgraben, trocknen und Aufbewahren für die nächste 1. Klasse</li> <li>• Beet säubern und Mulchdecke für den Winter aufbringen</li> </ul> | Ableger ausgraben (ggf. verschenken, mit nach Hause nehmen, verkaufen ...), Pflanzen säubern (abgestorbene Pflanzenteile und die Ableger-Stiele entfernen), Pflanzen mit Kompost düngen |
| Frühjahr   |   |
| März: 6 Kartoffeln im Klassenraum vorkeimen (mögl. 2 verschiedene Sorten, z. B. eine gelb- und eine violettfleischige)   |   |
| April: Beet in zwei Teile aufteilen, in der einen Hälfte Sommergetreide säen (möglichst ein paar Arten: Weizen, Hafer, aber auch Gersten, Roggen, Dinkel), in der anderen Hälfte Kartoffeln setzen (2 Reihen à 3 Kartoffeln)   | Während der Erdbeer-Blüte Stroh / Holzwohle unter die Erdbeerpflanzen legen   |
| (Früh-)Sommer  |   |
| Kartoffeln anhäufeln   | Mai/Juni: Erdbeeren ernten!   |
| Sommerferien   |   |
| In den Sommerferien muss nicht gegossen werden!  | In den Sommerferien muss nicht gegossen werden!   |

| <b>3. Schuljahr – Thema: Gesunde Ernährung, eigener Anbau und Verarbeitung von Gemüse</b>  |   |
|--|---|
| Herbst   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• August/September: Säen von Wintergemüse in Töpfen (Grünkohl, Wintersalate, Advents-/Maiwirsing, Heckzwiebeln...); Ernte/Verarbeitung von Getreide und Kartoffeln</li> <li>• September/Oktober: Beet säubern und mit Kompost düngen, Direktsaat von Wintersalaten (Feldsalat)</li> <li>• Oktober/November: Pflanzen der vorgezogenen Wintergemüse</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• August/September Ableger ausgraben, an 1. Klasse übergeben, beim Pflanzen helfen</li> <li>• Pflanzen säubern (abgestorbene Pflanzenteile und die Ableger-Stiele entfernen), Pflanzen mit Kompost düngen</li> </ul> |
| Winter   |   |
| Abdecken von Wintersalat und –kohl mit Vlies (außer Feldsalat, Grünkohl, Winterzwiebeln)   |   |

|  |   |
|--|---|
| Frühjahr   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernten der Wintergemüse bis vor den Osterferien (nicht ausgereifte Pflanzen ggf. noch stehen lassen, z. B. Maiwirsing)</li> <li>• Vor den Osterferien: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beet säubern und mit Kompost düngen (dort wo keine Pflanzen mehr stehen!),</li> <li>○ Einteilen des Klassenbeetes in 4 Reihen: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reihe 1: Zwiebeln</li> <li>▪ Reihe 2: Möhren/Radieschen</li> <li>▪ Reihe 3: Salat/Kohlrabi</li> <li>▪ Reihe 4: Buschbohnen</li> </ul> </li> <li>○ Reihe 2: Freiland-Saat (ab Mitte Februar bei frostfreiem, trockenem Wetter) einer frühen, samenfesten Möhrensorte (z. B. ‚Nantaise2/Milan‘), als Markierungs-Saat Radieschen</li> <li>○ Säen von Salat und Kohlrabi in Töpfen</li> <li>○ evtl. Säen von Ringelblumen und Tagetes in Töpfen</li> </ul> </li> <li>• In den Osterferien:<br/>Anzuchtöpfe mit nach Hause geben, Kinder gießen eigenverantwortlich</li> <li>• Nach den Osterferien: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reihe 3: Einpflanzen vorgezogener Salat und Kohlrabi</li> <li>○ Reihe 1: Setzen von Setz Zwiebeln</li> <li>○ Reihe 4: Anfang Mai Buschbohnen legen (frühe Sorte z. B. ‚Marona‘)</li> <li>○ evtl. Blumen (Ringelblumen, Tagetes) in Lücken oder als Randpflanzung pflanzen</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Säen von Sonnenblumensamen (ggf. von Ernte der 1. Klasse übernehmen) mit Vorschulkindern in Töpfen</i></p> | <p>Während der Erdbeer-Blüte Stroh / Holzwolle unter die Erdbeerpflanzen legen</p>  |
| (Früh-)Sommer  |   |
| <p>Vor den Sommerferien:<br/>Ernte – einzelne Exemplare stehen lassen zur Samenernte!<br/>Restl. Beet säubern, Einsäen einer Gründüngung (Phacelia)<br/><i>Pflanzen der Sonnenblumen (ggf. mit den Vorschulkindern) in das Erdbeerbeet der 4. Klasse (= Klassenbeet der künftigen 1. Klasse)</i></p>   | <p>Mai/Juni: Erdbeeren ernten!<br/>Vor den Sommerferien: Alle Erdbeerpflanzen ausgraben und auf den Kompost werfen<br/>Beet säubern, Einsäen einer Gründüngung (Phacelia)</p> |
| Sommerferien   |   |
| <p>Gießdienst für die Sonnenblumen der künftigen 1. Klasse (ggf. gemeinsam mit Eltern der Vorschulkinder)</p>  | <p>In den Sommerferien muss nicht gegossen werden!</p>  |

| 4. Schuljahr – Thema: Kreisläufe, Boden  |  |
|--|--|
| Herbst   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenernte von Salat, Radieschen und Bohnen (evtl. auch von Ringelblumen und Tagetes)</li> <li>• Möhren, Zwiebeln und Phacelia über Winter stehen lassen</li> </ul> |  |
| Frühjahr/Sommer  |  |
| Ernte der ausgereiften Früchte/Samen von Möhren und Zwiebeln (falls bis zu den Sommerferien fertig ausgereift!), Samen an 2. Klasse übergeben (= künftige 3. Klasse!)  | Phacelia vom Beet entfernen, Beet säubern, Boden tief lockern, mit Kompost düngen (= Klassenbeet der künftigen 1. Klasse!) |
| Vor den Sommerferien:<br>Beet säubern, mit Kompost düngen, mulchen (= Vorbereitung für das Erdbeerbeet der künftigen 1. Klasse!)   | <i>3. Klasse pflanzt Sonnenblumen mit Vorschul-Kindern:</i><br>Übergabe von der 4. Klasse an Vorschul-Kinder               |

## Die Jahrgangs-Bereiche

In jedem Schuljahr (außer 1. Klasse) ist jeweils eine Klassenstufe verantwortlich für einen besonderen Bereich im Schulgarten. Dafür sind mindestens drei Bereiche vorzuhalten: ein Kompostplatz (mit zwei bis drei Kompostbehältern), ein Kräuter-Beet (z. B. Kräuterspirale) und ein Staudenbeet mit ganzjährigem Blütenflor. Bei mehrzügigen Schulen müssen Arbeiten zwischen den Klassen der gleichen Klassenstufe abgestimmt werden!

1. Klasse      kein Themenbeet

2. Klasse      Frühblüher/Stauden

- Heimische Frühblüher (Schneeglöckchen, Scharbockskraut, Buschwindröschen, Lungenkraut, Bärlauch, Waldmeister etc.)
- Heimische Wildstauden (z. B. Blutweiderich, Wilde Möhre, Königskerze, Johanniskraut, Nachtkerze, Glockenblume, Margerite)
- Bauerngarten-Stauden (z. B. Pfingstrose, Phlox, Astern)

3. Klasse      Kräuter

- Mehrjährige Kräuter
  - Verholzende Arten: Rosmarin, Thymian, Salbei, Lavendel, Bergbohnenkraut, Ysop
  - Stauden: Schnittlauch, Pfefferminze, Zitronenmelisse, Estragon, Liebstöckel
- Zweijährige: Petersilie
- Einjährige: Dill, Basilikum, Borretsch, Koriander

4. Klasse      Kompost